

# اعداد مكتبة الروضة الحيدرية المكتبة الرقمية

السر سائل (البحر) مجمع  
حاسة دالة ماسا ٢٢ ماغ ٢٢

الأسر الأموية التي لم تتول الخلافة  
دراسة في أحوالها الاجتماعية  
والإدارية والسياسية والفكرية  
( ٤١ - ٦٥٦ هـ / ٦٦١ - ١٣٥٨ م )

أطروحة تقدم بها

كفاية طارش العلي

إلى مجلس كلية الآداب - جامعة البصرة

وهي جزء من متطلبات درجة الدكتوراه - فلسفة في التاريخ الإسلامي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

رعد زهراو الموسوي

٢٠٠٤ م

١٤٢٤ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

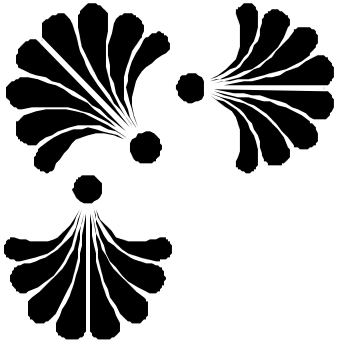
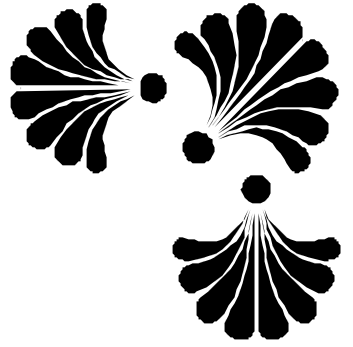
وان ليس للانسان الا ما سعى (٣٩)

وان سعيه سوف يرى (٤٠) ثم يجزاه

الجزاء الا وفى (٤١)

اللَّهُ  
الْعَظِيمُ

[ سورة النجم ]



... **إلى الغائبة عن عيني**

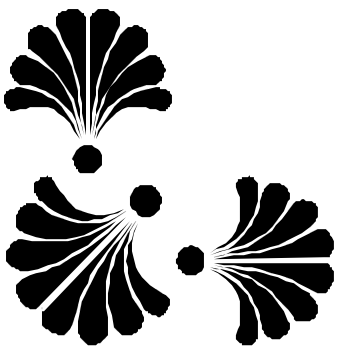
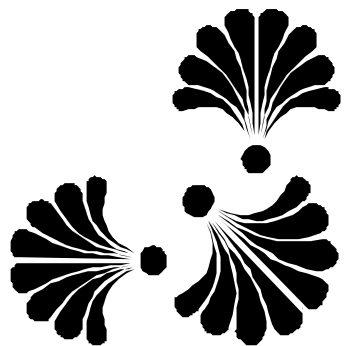
**إلى الغائبة عن عيني ... الحاضرة في**  
**دنياي وقلبي ...**  
**أختي فاطمة**

**إلى رياحين حياتي ...**

**بني أخي وأخواتي ...**

**حيدر ، مصطفى ، علي ، محمد**

**سجى ، فاطمة ، زينب**







## الرموز والمختصرات المستخدمة باللغة العربية

ت	توفي
لا، ط	بلا طبعة
د. ت	بدون تاريخ
د. ط	بدون مكان طبع
د. ت. ط	بدون تاريخ ولا مكان طبع
تح	تحقيق
مج	مجلد
ج	جزء
ق	قسم
م. ن	المصدر نفسه
م. س	المصدر السابق
مر. ن	المرجع نفسه
مر. س	المرجع السابق
ص	صفحة
ط	طبعة
ع	عدد
هـ	التقويم الهجري
م	التقويم الميلادي

## الرموز والمختصرات المستخدمة باللغة الانكليزية

Op0cit	المصدر السابق
Vol	المجلد أو الجزء
P	صفحة

## المحتويات

الموضوع	الصفحة
- المقدمة	أ - ق
الفصل الأول	
دراسة اجتماعية لوضع الاسر الاموية	١ - ١٨٤
المبحث الأول : نسبهم	١ - ٤٤
المبحث الثاني : العلاقات الاجتماعية لابناء الاسر الاموية	٤٥ - ٧٦
أ - علاقة ابناء الاسر الاموية بالخلفاء	٤٥ - ٦٦
ب - مصاهراتهم بالخلفاء	٦٦ - ٧٦
المبحث الثالث : العلاقات الاجتماعية بين ابناء الاسر الاموية	٧٧ - ٨٧
أ - علاقتهم ببعض	٧٧ - ٨٢
ب - مصاهراتهم ببعض	٨٢ - ٨٧
المبحث الرابع: العلاقات الاجتماعية لابناء الاسر الاموية بالعامّة	٨٨ - ١٣٥
أ - علاقتهم بالعامّة	٨٨ - ١١٢
ب - مصاهرتهم بالعامّة	١١٣ - ١٣٥
المبحث الخامس : مناطق سكنهم وتوزيعهم الجغرافي في العصرين الاموي والعباسي	١٣٦ - ١٦٦

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٤٢ - ١٣٦	العجاز
١٥٣ - ١٤٣	بلاد الشام
١٥٧ - ١٥٣	مصر
١٥٩ - ١٥٧	الكوفة
١٦٠ - ١٥٩	واسط
١٦٣ - ١٦٠	البصرة
١٦٤ - ١٦٣	بغداد
١٦٥ - ١٦٤	الموصل
١٦٦	الجزيرة الفراتية
١٨٤ - ١٦٧	المبحث السادس : المستوى المعاشي لابناء الاسر الاموية
٢٤٢ - ١٨٥	الفصل الثاني الاسهامات الادارية لابناء الاسر الاموية
٢٢٠ - ١٨٥	المبحث الاول : ولاية الاقاليم والامصار
٢٢٩ - ٢٢١	المبحث الثاني : امارة الموسم
٢٣٠ - ٢١٩	المبحث الثالث : القضاء

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٢٤٢ - ٢٤٠	المبحث الرابع : وظائف اخرى
٢٤١ - ٢٤٠	أ - الكتاب من الاسر الاموية
٢٤٢	ب - عمال الصدقات والشرطة من ابناء الاسر الاموية
٣٠٩ - ٢٤٣	الفصل الثالث دور ابناء الاسر الاموية السياسي في ظل الخلافة الاموية
٢٦٦ - ٢٤٣	المبحث الاول : دورهم الايجابي في الدفاع عن الخلافة وتثبيت اركانها
٢٦٠ - ٢٤٣	أ - جهودهم الداخلية
٢٦٦ - ٢٦٠	ب - جهودهم الخارجية
٢٨١ - ٢٦٧	المبحث الثاني : دورهم السلبي ايام الخلافة الاموية
٢٦٩ ٢٦٧	أ - اشتراكهم في الحركات المعادية للخلافة
٢٨١ - ٢٧٠	ب - دورهم في اضعاف الخلافة وسقوطها
٣٠٩ - ٢٥٢	المبحث الثالث : الصراع على الخلافة ومشاكل ولاية العهد ايام بني امية

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣١٠ - ٥٠٨	الفصل الرابع الاسهامات الفكرية لابناء الاسر الاموية خلال العصرين الاموي والعباسي
٣١٠ - ٤٢٥	المبحث الاول : العلوم الدينية : علوم الحديث والفقه والقراءات
٤٢٦ - ٤٨٢	المبحث الثاني : العلوم الادبية واللغوية
٤٢٧ - ٤٣٦	أ - الادباء من الاسر الاموية
٤٣٦ - ٤٣٨	ب - الخطباء من الاسر الاموية
٤٣٨ - ٤٨٢	ج - الشعراء من الاسر الاموية
٤٨٣ - ٤٩٩	المبحث الثالث : الانساب والاعبار والتاريخ
٤٨٣ - ٤٩١	أ - النسابون من الاسر الاموية
٤٩١ - ٤٩٩	ب - الاخباريون والمؤرخون من الاسر الاموية
٥٠٠ - ٥٠٥	المبحث الرابع : العلوم الصرفة
٥٠٦ - ٥٠٨	المبحث الخامس : القيافون واصحاب الفراسة من ابناء الاسر الاموية







## المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦٤٤ - ٦٤٦	تبيين اهل الجزيرة بزخامة اسحاق بن مسلم العقيلي
٦٤٧	حركة منصور بن جعونة بن الحارث العامري
٦٤٨ - ٦٥٢	حرب يزيد بن عمر بن هبيرة بواسط
٦٥٢ - ٦٥٧	انتفاضة اهل الموصل
٦٥٨ - ٦٥٩	تبيين ابي عبد الله اخي ابي السرايا - السري بن منصور من بني شيبان -
٦٦٠ - ٦٦٢	- الخاتمة
٦٦٣ - ٦٧٠	- ملحق رقم ( ١ ) : جدول يبين الخطأ والصواب في قائمة امراء الحج في رسالة العبيدي
٦٧١ - ٦٨٨	- ملحق رقم ( ٢ ) : الشجرات النسبية للأسر الاموية
٦٨٩ - ٧٤٥	- المصادر والمراجع
1 - 4	- ملخص الرسالة باللغة الانكليزية ( Abstract )









































































































































































الفصل الأول  
دراسة اجتماعية لأوضاع الأسر الأموية

المبحث الثاني  
العلاقات الاجتماعية

لابناء الأسر الأموية بالخلفاء

كما انه عرف عنه البخل ، فقد اخبره مسلمة بانه عليه ان لا يطمع بالخلافة لانه بخيل وجبان فاجابه " ولكني حليم عفيف " (٥) ، " ومن بخله انه رأى بعض اولاده وبثوبه خرق فقال :

اقسمت عليك الا ما رقوته ، وتمثل بقول القائل :

قليل المال تصلحه فيبقى ولا يبقى الكثير مع الفساد " (١)

ونحن في هذه الرواية امام موقفين اما تصديقها وحينئذ نرى ان نصيحته لولده برتق ثوبه كانت من باب تعليمه الزهد والنقشف ، سيما وانهم قريبو عهد بعصر الخليفة عمر بن عبد العزيز ولا نرى في ذلك بخلاً ظاهراً ، واما ان نفندها - وهو الاصوب - سيما وان رواية اخرى وردت تؤكد ان الخليفة عمر ابن عبد العزيز لم يحاسب اهل بيته وذويه على اللباس ونتيجة لذلك اهتم هشام بن عبد الملك بذلك وصرف المبالغ الكبيرة للعناية بها (٢) .

اما الوليد بن يزيد فله مواقف اسرية بعيدة عن السياسة مع بعض ابناء البيت الاموي منها رثاؤه لعمه مسلمة بن عبد الملك حيث قال :

اقول وما البعد الا الردى	امسلم لا تبعدن مسلمة
فقد كنت نوراً لنا في البلاد	مضيئاً فقد اصبحت مظلمة
ونكتم موتك نخشى اليقين	فابدى اليقين عن الجمجمة (٣)

(٤) نفس المصدر والجزء والصفحة .

(٥) ابن ابي الحديد ، م . س ، ج ١٥ / ٢٥٣ ؛ الغساني ، العسجد المسبوك ، ( مخطوط ) ، ج ١ / و ١٠٩ .

(١) الكتبي ، م . س ، ج ٤ / ٢٣٩ .

(٢) مصعب ، م . س ، ص ١٦٤ .

(٣) الذهبي ، تاريخ الاسلام ، ج ٤ / ٣٠٣ .

































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































